



Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад № 169
Т.В. Лукашук
Приказ № 169/2023 от «03» 10.23

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС) в МБДОУ детском саду № 169

№	Критерии оценки РППС	группы		баллы
1	В помещении группы видны ценности и направление(ния) ДОО. <u>Пояснение:</u> ценности воспитания, ценности сада, выбранное направление(ния) развития, сформулированы миссия, девиз, выбраны корпоративные цвета, логотип, видны традиции и т.д.			
2	Теневые навесы используются в полном объеме. <u>Пояснение:</u> навесы не пустые есть возможность реализовывать разные виды деятельности не менее 3 одновременно.			
3	Территория и помещения детского сада используется оптимально. <u>Пояснение:</u> нет пустующих и не используемых помещений, нет помещений, захламленных и загроможденных.			
4	Пространство группового помещения зонировано не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности. <u>Пояснение:</u> отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, маркерами пространства.			
5	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры. <u>Пояснение:</u> видны следы детской деятельности в коридорах, спальнях, есть правила использования дополнительных помещений.			
6	<u>Полифункциональность.</u> <u>Пояснение:</u> обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих РППС: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, элементов разграничивающих пространство, используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы.			
7	<u>Доступность.</u> <u>Пояснение:</u> РППС доступна, то есть полки открыты (без дверей), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы), нет захламленности и «штабелируемости» игровых материалов, педагог разрешает использовать материалы в соответствии с правилами группы.			
8	<u>Безопасность.</u> <u>Пояснение:</u> все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе СанПин и правилам ПБ, нет мебели и элементов среды перегородивающие пожарный и иные выходы и пути эвакуации, мебель выше 60 см надежно закреплена и/или имеет достаточно устойчивое положение.			

9	Трансформируемость РППС в зависимости от образовательной ситуации обеспечивает возможность изменений. <u>Пояснение:</u> детям разрешается трансформировать пространство для своего замысла, наличие платформ (мебели) на колесах не выше 60 см., наличие элементов, которые можно менять, перестраивать, сдвигать.			
10	Современность, комфортность и эстетика среды. <u>Пояснение:</u> современные и традиционные целые игрушки и пособия, организация пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса, на полу и стенах умеренное количество шумов (ковры однотонные, стены однотонные с не яркими сменяемыми элементами декора).			
11	Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада. <u>Пояснение:</u> сделанные руками детей игры, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал находятся наравне с фабричными игрушками в деятельности детей.			
12	В РППС присутствуют элементы декора сделанные руками детей. <u>Пояснение:</u> в украшении группы и теневого навеса к сезону, праздникам, образовательным событиям и т.д. присутствует «детская рука».			
13	Оформление продуктов детской деятельности. <u>Пояснение:</u> работы оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога, подписаны именами детей (по возможности и желанию – лично детьми), ребенок имеет возможность распоряжаться работой (оставить на выставке, положить в портфолио, забрать домой т.д.)			
14	Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня <u>Пояснение:</u> в групповом помещении предусмотрено место, где ребенок может побыть один, при этом его пространство не будет нарушено другими людьми.			
15	Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня. <u>Пояснение:</u> в группе есть место, где один или несколько детей могут отдохнуть в т.ч. полежать почитать, поиграть в тихие игры, место оборудовано мягкой мебелью, мягким инвентарем для создания уюта.			
16	Предусмотрена культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам группы. <u>Пояснение:</u> в группе видны ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр. с учетом социокультурного контекста.			
17	Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент. <u>Пояснение:</u> в РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды и т.д. указанные элементы созданы при активном участии детей.			
18	Функционирует активное информационное пространство для родителей. <u>Пояснение:</u> содержание информационных материалов для родителей актуально, современно; есть материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.			

19	Содержательная насыщенность. Пояснение: групповое помещение имеет достаточное содержание элементов развивающей среды согласно инфраструктурному листу соответствующий рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2022г.			
20	Наличие четко разграниченных центров активности в соответствии с ОП ДОО. Пояснение: в ОП, представлены центры активности в соответствии возрастной категории воспитанников.			

ПЛАН ПО УЛУЧШЕНИЮ СИТУАЦИИ И ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЯМ К РППС
(с тезисным обоснованием невозможности приведения в соответствие рекомендациям)

№	Что запланировано на перспективу, по улучшению ситуации (сроки)	Что невозможно сделать своими силами (обоснование, причина) В чем нужна помощь администрации, завхоза и т.д.