

Принято на Педагогическом Совете
Протокол № 3
от «14» сентября 2021 г.

Утверждаю:
И.о. заведующего МБДОУ детский сад № 169
О.А. Ершова

Отчет о результатах самообследования за 2020 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 169 (МБДОУ детский сад № 169)

Аналитическая справка

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 169 (МБДОУ детский сад № 169)
И.о. заведующего	Ершова Оксана Анатольевна
Адрес организации	432059, г. Ульяновск, пр. Созидателей, д. 52
Телефон/факс	8(8422) 20-54-14
Адрес электронной почты	e-mail: mdou169@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование "город Ульяновск" Управление образования администрации г. Ульяновска Управление имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска
Дата создания	16 июня 2008 года
Лицензия	от «04» апреля 2012 № 1502, серия РО № 035849

МБДОУ детский сад № 169 расположен в Заволжском районе города Ульяновска (свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования от 28.07.2011 г. 73-АА 230557).

Здание построено в 1980 году. Введено в эксплуатацию 1981 году. Проектная мощность рассчитана на 320 мест. До 1995 года в данном помещении функционировал детский сад «Тополёк», который находился под ведомством ОАО «Авиастар». В связи с расформированием дошкольных учреждений детский сад «Тополёк» в апреле 1996 году был закрыт. С мая 1996 года в этом здании расположился МБУ ДО города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр». С 05.10.2007 г. в целях оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений, в соответствии со ст.11,31,33 Закона РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» было принято решение открыть МДОУ детский сад № 169. С 23.01.2012 г. на основании приказа № 174 Управления образования города Ульяновска дошкольное учреждение было переименовано в МБДОУ детский сад № 169.

Здание дошкольного учреждения двухэтажное с подвалом, площадь участка застройки здания - 2600,74 кв. метров.

Территория детского сада оснащена сюжетными формами, песочницами, спортивными снарядами, метеостанциями для осуществления наблюдений за погодой, имеется физкультурная площадка для игр и образовательной деятельности на свежем воздухе.

Для организации питания в детском саду оборудован пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. С января 2017 года услуги питания оказывает ООО «Альтернатива».

Цель деятельности МБДОУ д/с № 169: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также реализация адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 169 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 169: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота-воскресение и официально установленные нерабочие праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ детский сад № 169 являются коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет; коллегиальные органы общественного самоуправления: Родительский комитет, Общее родительское собрание. В учреждении организована первичная профсоюзная организация.

Заведующий МБДОУ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением; рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 169

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса: – координирует деятельность групповых Родительских комитетов; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении общих мероприятий МБДОУ. – контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; – оказывает помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, к компетенции Комитета, по поручению заведующего МБДОУ; – обсуждает локальные акты МБДОУ по вопросам, входящим в компетенцию Комитета; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ, уклада жизни воспитанников; – взаимодействует с педагогическим коллективом МБДОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; – взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам проведения общих мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Комитета.
Общее родительское	Координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития

собрание.	воспитанников; выбирает родительский комитет МБДОУ (группы); – знакомится с Уставом и другими локальными актами МБДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает родительскому комитету МБДОУ решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; – изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в МБДОУ (группе), вносит предложения по их совершенствованию; – заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МБДОУ (группы); – обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных в МБДОУ (группе); – принимает информацию заведующей, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; – решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; – вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБДОУ (в группе); – участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ(группе) – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; – принимает решение об оказании посильной помощи МБДОУ (группе) в укреплении материально-технической базы МБДОУ (группы), благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; – планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками к Новому году и другим праздникам; – принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие МБДОУ, совершенствование педагогического процесса в группе.
-----------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Образовательной программе, составленной на основе примерной общеобразовательной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное) 2019 и комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой 2019. Так как в учреждении функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР). Образовательная программа ДОУ разработана на основе ФГОС ДО в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию. Образовательная программа МБДОУ ориентирована на детей от 2 до 7 лет. Образовательный процесс ведётся на русском языке.

В 2020 году работало 10 групп в возрасте от 2 до 7 лет из них: 1 группа раннего возраста; 9 групп дошкольного возраста из них 5 групп общеразвивающей и 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения Основной Образовательной программы дошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на май 2019 – 2020 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

ориентиров детского развития	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2020 года педагог-психолог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительных к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для качественной организации освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции была предусмотрена организация дежурных групп для воспитанников, а также проведение консультаций в режиме «онлайн» и «оффлайн». Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей средней и старших группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты освоения образовательной программы.

Анализ готовности детей к обучению в школе

Итогом работы ДОУ по интеллектуально-творческому развитию является высокий уровень сформированной интеллектуальной готовности к школе его выпускников 39 человек.

Компоненты готовности		Параметры	Уровень развития %		
			Высокий	Средний	Низкий
Медико-биологическая готовность		Группа здоровья	30	70	-
Уровень личностной готовности (социально-коммуникативное развитие)		Изучение мотивации учения	52	43	5
		Изучение коммуникативных умений	38	62	-
Уровень интеллектуальной готовности (познавательное развитие)	Зрительно-моторная координация	Изучение умственного развития ребенка	20	60	20
	Фонематический анализ	Уровень сформированности фонематического слуха	50	40	10
		Уровень сформированности звукового анализа.	30	57	13
	Мышление	Уровень сформированности	94	6	3

		мыслительных операций			
		Умение устанавливать причинно-следственные связи	10	75	15
		Умение обобщать	95	5	-
	Связанная речь	Изучение логического мышления	45	55	-
	Память	Изучение опосредованной памяти	63	37	-
	Внимание	Изучение уровня внимания	40	55	5
	Предпосылки учебной деятельности	Изучение способности к самоконтролю	62	22	16
Итого			60	40	-

Итак, в ходе проведения исследования получены следующие результаты (в %)

Общий уровень готовности детей к обучению в школе		
Высокий	Средний	Низкий
60	40	0

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунство	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Наименование направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	по источникам финансирования (чел.)
социально-педагогическое	42 чел.	по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг

		42 чел.
художественная	49 чел.	по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг 49 чел.
физкультурно-оздоровительная	53 чел.	по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг 53 чел.

В дополнительном образовании было задействовано 63 % воспитанников МБДОУ. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

год параметры	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
Среднесписочный состав	77	280	357	78	294	372	39	198	228
Общая заболеваемость	353	581	934	420	569	989	223	312	535
Соматическая заболеваемость	338	493	831	410	548	958	217	293	510
Инфекционные заболевания	15	88	103	10	21	31	6	19	25
Индекс здоровья	43			48			43		

Из таблицы видно, что снижение заболеваемости не наблюдается в связи с тем, что группы раннего возраста набирались в течение всего года и адаптационный период затягивался, а также причиной высокой заболеваемости являются частые простудные заболевания в холодный период года.

Воспитанники МБДОУ в связи с режимом самоизоляции не принимали участие в мероприятиях городского, районного и областного масштаба.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 14.10.2020 по 18.10.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 57%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад на 31.12.2020 года укомплектован педагогами на 93 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: 18 воспитателей, 6 узких специалистов.

Диаграмма с характеристикой по стажу работы педагогического персонала за 2020 год (чел.)

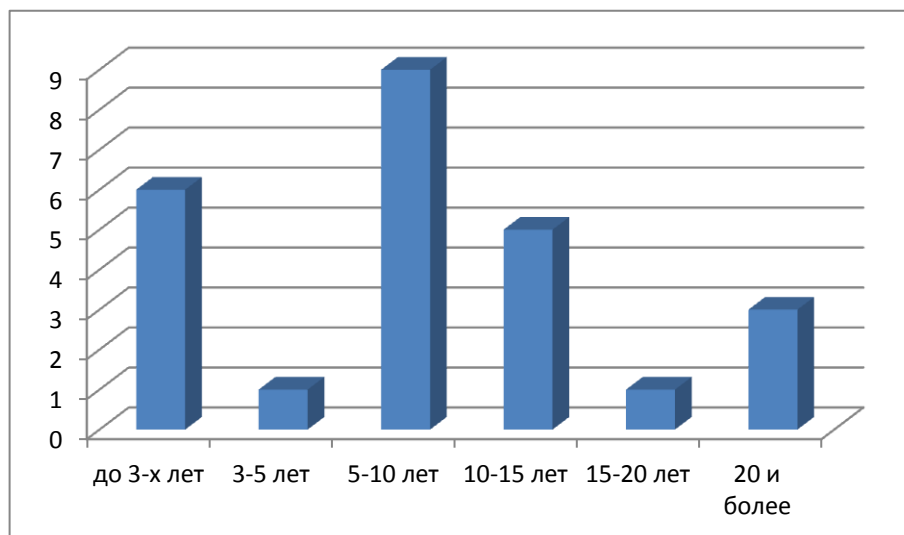
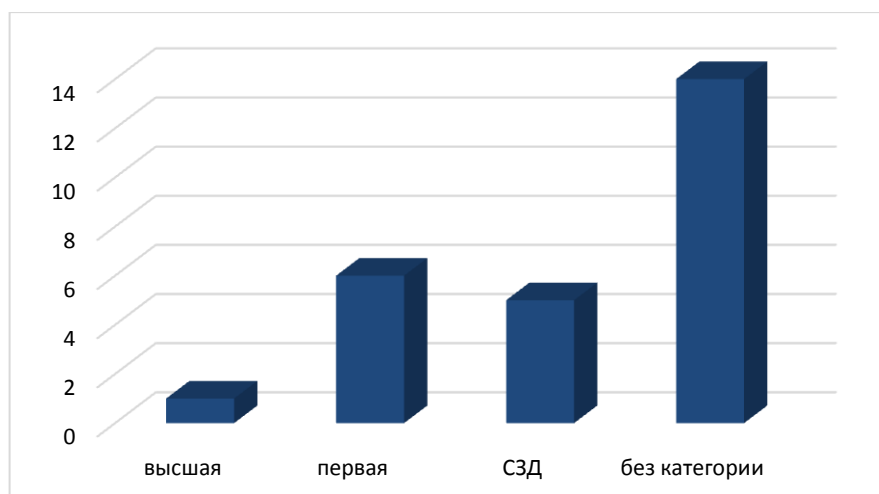


Диаграмма с характеристиками по квалификации педагогического персонала за 2020 г. (чел.)



Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 7 педагогов детского сада. На 31.12.2020 проходят обучение в педагогическом колледже - 1 сотрудник.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил наглядно-дидактическое пособие: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование, принтеры, проектор мультимедиа;
– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам МБДОУ (зам.зав. по УВР, ст.воспитателю) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей оборудовано:

- 13 групповых помещений, из них для детей раннего возраста (до 3 лет) – 4 группы, для детей дошкольного возраста (3-7лет) – 9 групп. На данный период в МБДОУ функционирует:

- 10 групп
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Изолятор
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Методический кабинет
- Кабинет педагога-психолога
- Студия «Знайки»
- Творческая мастерская «Вдохновение»
- 2 Кабинета учителя-логопеда
- Логопункт

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел:

- текущий ремонт по замене крышных вентиляторов в рамках реализации ведомственной целевой программы «Обеспечение организации деятельности Управления образования администрации города Ульяновска и подведомственных образовательных организаций»;
- косметический ремонт в группе № 5, помещения коридоров 1 этажа;
- приобрели огнетушители, рециркулятор, магнитно-меловую доску, наборы для детского творчества, моющие средства, мягкий инвентарь, столовые приборы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	228
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	198
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	228 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		228 (100%)
присмотру и уходу		228 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	25
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (4%)
первой		6 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (4%)

больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (32%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,4 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	212 м ²
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 169 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ детский сад № 169 укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, но не достаточным количеством для лучшей организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.